Метод педагогического наблюдения для оценки эффективности тренировочного процесса.

Для оценки эффективности тренировочного процесса, качества освоения программного материала и уровня физической подготовленности используется метод педагогического наблюдения. Важнейшие требование к педагогическому наблюдению:

- планомерность
- целенаправленность
- систематичность

Количественные показатели освоения программы оценивается по журналу учета посещения тренировочных занятий. Качественные показатели определяются по результатам выполнения контрольно-переводных нормативов.

Например, Николаев Айхал в период 2017-18 учебный год прибавил 15 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 16 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 31 см при прыжке в длину с места. Сивцев Максим в период 2017-18 учебный год прибавил 7 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 17 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 24 см при прыжке в длину с места. Онопров Байдам в период 2017-18 учебный год прибавил 10 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 15 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 25 см при прыжке в длину с места. Семенов Сахилл в период 2017-18 учебный год прибавил 5 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 15 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 20 см при прыжке в длину с места. Еремеев Равиль в период 2017-18 учебный год прибавил 2 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 10 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 12 см при прыжке в длину с места. Жучкин Эльдар в период 2017-18 учебный год прибавил 7 см и в период 2018-19 учебный год прибавил 8 см, в общем зачете за два учебных года прибавил 15 см при прыжке в длину с места. Иннокентьев Айдын в период 2017-18